

## **День библиографии Писатели - классики**

### **1. Путешествие «По литературным улицам библиотеки».**

Библиотекарь : Ребята, я рада приветствовать вас в библиотеке, где сегодня проходит День библиографии. А мы с вами отправимся путешествовать по литературным улицам библиотеки. А чтобы путешествие состоялось, нам нужно познакомиться со справочным аппаратом библиотеки, а именно с картотеками.

Для вашего возраста это картотеки тематические ( например Писатели-юбиляры, писатели- классики и т.д)

Картотека названий, с которой мы сегодня будем работать, состоит из каталожных карточек, где описание книг начинается не с фамилии автора книги, а с его названия. Все карточки в ней располагаются в алфавитном порядке. Когда вы выбираете книгу, то не всегда помните ее автора. Вот для того, чтобы найти нужную книгу вам и нужна будет картотека названий. Фамилию автора вы найдете после названия книги за косой чертой.

А теперь ,чтобы проверить как вы это поняли, мы начнем наше путешествие по литературным улицам. Перед вами плакат с названиями улиц, рядом с ним лежат флажки с фамилией автора.

Задание: просмотреть картотеку названий художественных произведений, найти нужный флажок и воткнуть его на соответствующей улице.

Молодцы ребята, вы внимательно слушали и поэтому справились с заданием.

А теперь я прощаюсь с вами, до новых встреч.

### **2.Урок- игра «Да здоровствует классика!»**

Библиотекарь : Здравствуйте, ребята!

Сегодня в нашей библиотеке проходит День библиографии и я очень рада очередной встрече с вами.

А кто-нибудь из вас знает, что означает слово «библиография»?

- Где можно найти ответ на заданный вопрос?

Учащиеся: В толковом словаре русского языка.

Библиотекарь: ( показывает словарь В.И.Ожегова)

- Как находим нужное слово в словаре?

Учащиеся: В порядке алфавита

Библиотекарь: Что же нам толкует словарь (зачитать).

А проще и понятней для вас можно сказать так, библиография – это рекомендательные списки литературы, указатели, памятки, каталоги, картотеки, справочные издания, то есть существует справочный аппарат библиотеки, который служит для читателей помощником при выборе книг.

Мы сегодня познакомимся со следующими справочными изданиями: энциклопедиями и библиографическими словарями.( рассказать об этих изданиях)

Тема нашего сегодняшнего урока посвящена писателям-классикам. Мы познакомимся со следующими из них, это А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, М.Ю.Лермонтов. Их произведения вы конечно же знаете. Назовите их. Учащиеся: перечисляют произведения.

Библиотекарь: Очень часто кроме художественных произведений вам дают задания такие, как например:

написать о книге и об авторе;

- охарактеризовать героя произведения.

Чтобы все это выполнить, вам нужны будут те пособия, о которых я вам говорила. Для убеждения вы получите сейчас различные задания.

Работать будем в группах.

1-ая группа.

1. Напишите как можно больше об авторе произведения. ( об А.С.Пушкине)

2. О его драматических произведениях

3. О Борисе Годунове

2-ая группа.

1. Напишите как можно больше об авторе произведения ( о Н.В.Гоголе)

2. О его произведении «Вечера на хуторе близ Диканьки».

3. Что такое Сорочинская ярмарка

3-я группа.

1. Напишите как можно больше об авторе произведения ( М.Ю.Лермонтов)

2. О Печорине

3. О его произведении «Герой нашего времени» .

Для закрепления знаний, полученных на этом уроке, я предлагаю вам сорвать по яблоку с нашего дерева, прочитать вопрос, написанный на яблоке и ответить на него. Если вы слушали внимательно, вам будет не трудно это сделать.

1. Что такое библиография?

2. Какие книги относятся к справочным изданиям?

3. В каких изданиях можно найти материал о героях книги?

4. Какие книги помогут написать доклад о писателях

Вывод:

Ребята, вы сегодня познакомились с понятием библиография.

Библиография является помощником при выборе книг, написании рефератов и докладов. Полученные сегодня знания пригодятся вам не только в школе, но и в высших учебных заведениях. Дома выберите справочные словари, энциклопедию и поставьте их на отдельную полку. Мне очень хочется, чтобы вы были грамотными читателями. Вы сегодня хорошо поработали на уроке. Знания полученные сегодня будут для вас путеводной звездой при выборе книг.

## В любимых книжках мы живем.

Здравствуйте, наши маленькие читатели. Сегодня мы вместе с вами и героями книг оформим книжную выставку «В любимых книжках мы живем». В нашей библиотеке у каждой книжки есть свой домик. Домики расположены на улочках-полочках для каждого возраста отдельно. Вот здесь книги для 1-2 классов, а здесь для 3-4 классов. Наши сказочные человечки показывают вам это. Там стоят книжки обо всем на свете. На этих полочках находятся книги по различной тематике ( о природе, животных)

Мне хочется обратить внимание вот на эти полочки. На них стоят книги одного писателя. Смотрите, как их много.

(включить презентацию)

Ребята, кто это? А вы можете назвать книгу где живет этот герой?

Давайте поставим её на выставку (можно использовать картинки, игрушки).