Приложение №23

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Проектная мастерская»

5-9 классы

г. Павлово 2023

Рабочая программ курса внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы Г.Б. Голуб, Е.А Перелыгиной, О.В.Чураковой «Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования», методического пособия для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006,

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса «Проектная мастерская» отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка,
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса «Проектная мастерская» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты освоения курса «Проектная мастерская» с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Проектная деятельность», должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения
Что такое проект? (2ч.)
Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Виды проектов. Этапы работы над проектом.

Модуль «Как работать вместе» (4ч.)
Тема 1. Что такое команда? (2ч.) Понятия команды и группы. Приемы установления взаимопонимания и демонстрации готовности к взаимодействию. Определение правил командного поведения. Зона личного комфорта.
Практическая деятельность учащихся: составляют правила работы в команде.
Тема 2. «Кто со мной?» _(2ч.)
Роль договора при эффективном взаимодействии. Принятие правил совместной работы. «Ведущий» и «ведомый» во взаимодействии. Роль «ярлыков» в общении.
Практическая деятельность учащихся: создают кроссворд по ПДД, распределение роли, работают в команде, анализируют работу.
Тема 3. Творческий проект «Визитная карточка класса» (3ч.)
Практическая деятельность учащихся: разрабатывают сценарий, распределяют обязанности и репетируют, представляют проект-выступление.

Модуль «От проблемы к цели»(11ч.)
Тема 1.Описание ситуации. Постановка проблемы (3ч)
Что такое ситуация. Описание ситуации от имени вымышленного героя. Что такое признак
ситуации. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации.
Практическая деятельность учащихся: описывают и анализируют ситуацию в рамках текущего проекта
Тема 2. От проблемы к цели(3ч.)
Противоречия и проблема. Что такое цель. Как сформулировать цель. Реальные способы достижения цели. Свидетельства достижения цели. Риски.
Практическая деятельность учащихся: описывают актуальность и цель в рамках текущего проекта
Тема 3.Планирование деятельности (3ч.)
Постановка задачи, разбиение задачи на шаги. Составление плана деятельности.
Практическая деятельность учащихся: формулируют задачи и составляют план работы над
текущим проектом.
Тема 4. Ресурсы(2ч.)
Что такое ресурсы. Виды ресурсов (информационные, трудовые, материальные). Планирование ресурсов.
Практическая деятельность учащихся: описывают ресурсы текущего проекта.

Модуль «Работа со справочной литературой» (4ч.)
Тема 1. Знакомство с видами справочной литературы и со способами размещения информации в справочной литературе (3ч.)
Виды справочной литературы (словарь, справочник, энциклопедия). Особенности словарных статей в разных источниках информации. Поиск информационных лакун. Оформление ссылок. Составление справочника по теме. Поиск не достающей информации.
Практическая деятельность учащихся: организуют информацию, предоставленную учителем, в справочник; презентация созданного учащимися справочника.
Тема 2. Индивидуальный алгоритм работы со справочной литературой(1ч.)
Практическая деятельность учащихся: составляют индивидуальный алгоритм работы со справочной литературой.

Модуль «Основы риторики и публичного выступления» (5ч.)
Тема 1. Планирование публичного выступления (4 ч.)
Разработка плана публичного выступления. Этапы речи и их задачи. Примеры в выступлении. Заключительная часть выступления. Вопросы. Советы психолога.
Практическая деятельность учащихся: разработка плана и текста публичного выступления текущего проекта.
Тема 2. Публичное представление проекта (1ч.)
Практическая деятельность учащихся: выступают на школьной научно-практической конференции.
Модуль «Сам себе эксперт» (5ч.)
Тема 1. Оценка по эталону (1ч.)
Эталон. Оценка. Отметка.
Практическая деятельность учащихся: составляют эталон по предложенному заданию, проверяют работы по эталону.
Тема 2.Критерии оценки. Оценка продукта деятельности(4ч.)

Субъективная оценка. Критерии оценки. Критерии оценки продукта проектной деятельности.
Способ оценки.
Практическая деятельность учащихся: *оценивают по критериям проект.*

2 год обучения

Модуль «Как работать вместе» (4ч.)
Тема 3. «За» и «против»(2ч)
Конфликтное и бесконфликтное общение. Спор и его роль в общении. Причины возникнове-
ния конфликтов. Можно ли совершенно избежать конфликтов в общении? Поиск консенсуса.
Практическая деятельность учащихся: анализируют и разбирают конфликты ситуаций в популярных фильмах и художественных произведениях.
Тема 4. Как работать вместе? (2ч.)
Методы ведения продуктивного группового взаимодействия. Причины неудач и способы их ликвидации. Ответственность за результат.
Практическая деятельность учащихся: участвуют в играх «Переправа» и «Самооценка включенности»

Модуль «Способы первичной обработки информации» (7ч.)
Тема 1. Чтение текста с маркированием (5ч.)
Стратегии работы с информационным текстом: чтение текста с маркировкой, составление кластера, денотатный граф, коллажирование.
Практическая деятельность учащегося: маркируют текст, определяют противоречия между имеющейся и новой информацией, отсутствие (недостаток) информации, представляют информацию в табличной форме; составляют и представляют денотантный граф; создают коллаж, организуют выставку коллажей.
Тема2. Работа с терминами и понятиями(2ч.)
Что такое «ключевое понятие», «объем понятия», как соотносятся понятия друг с другом («уже», «шире»), что такое «лестница сужения и расширения понятий».
Практическая деятельность учащихся: составляют понятийно-терминологической карты, обсуждают в группе; презентация полученных результатов.

Модуль «Наблюдение и эксперимент» (7ч.)
Тема 1.Наблюдение как способ сбора первичной информации (3ч.
Наблюдение и эксперимент (отличия и разновидности). Статистическое наблюдение, измерение, динамическое изменение.
Практическая деятельность учащихся: составляют сравнительное описание предмета или изображения, измеряют простейшие параметры объектов, обрабатывают результаты статических наблюдений.
Тема 2. Эксперимент (краткосрочный и длительный) (3ч.)
Прогноз, краткосрочный эксперимент, длительный эксперимент.
Практическая деятельность учащихся:выбирают и планируют длительное наблюдение.
Тема 3.Выбор способа сбора данных (1ч.)
Практическая деятельность учащихся: применяют освоенные способы деятельности на материалах текущего проекта

Модуль «Создание проекта» (6ч.)
Тема 1. Работа над основной частью группового (индивидуального) проекта(3ч.)
Распределение материала по главам и рубрикам. Композиция проекта.Что такое паспорт

проекта.
Практическая деятельность учащихся: создают паспорт проекта.
Тема 2. Общие правила оформления проекта(3ч.)
Требования к оформлению проекта.
Практическая деятельность учащихся: компьютерная вёрстка проекта.
Модуль «Основы риторики и публичного выступления» (5ч.)
Тема 3. «Как слово наше отзовется» (4ч.)
Отличие письменной и устной речи. Абстрактные и конкретные слова. Взаимодействие с аудиторией. Целевая аудитория. Невербальные средства. Наглядные материалы.
Практическая деятельность учащихся: разрабатывают выступление по проблеме, составляют «языковой паспорт говорящего».
Модуль «Сам себе эксперт» (2ч.)
Тема 1. Самооценка
Собственная оценка жизненной позиции. Оценка продвижения в рамках проекта. Сильные и слабые стороны и их причины. Способы преодоления трудностей.
Практическая деятельность учащихся: самооценка своей деятельности и её результатов.
Экскурсия в музей Политехнического института (3ч.)

3.Тематическое планирование

1 год обучения

	Название модуля	**Количество часов**
1	Что такое проект?	2
2	Как работать вместе	4
3	Проект «Визитная карточка класса»	3
4	От проблемы к цели	11
5	Работа со справочной литературой	4
6	Основы риторики и публичного выступления	5
7	Сам себе эксперт	5
	Итого:	**34**

	Название модуля	**Количество часов**
1	Как работать вместе	4
2	Способы первичной обработки информации	7
3	Наблюдение и эксперимент	7
4	Создание проекта	6
5	Основы риторики и публичного выступления	5
6	Сам себе эксперт	2
7	Экскурсия в музей Политехнического института	3

	Итого:	**34**